

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Вяртсильская Средняя общеобразовательная школа**

Принято на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 6 от 2023 года

Утверждено:

Директор

МКОУ Сортавальского МР РК
Вяртсильская СОШ



(Медведев А.А.)

Приказ № 18/А от 09/ 03/ 2023 года

**Программа антирисковых мер по направлению
«Пониженный уровень качества школьной
образовательной и воспитательной среды»
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Сортавальского муниципального района Республики Карелия
Вяртсильская Средняя общеобразовательная школа**

2023 год

1.Наименование программы	«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
2. Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Создание условий для формирования модели комфортной образовательной и воспитательной среды участников образовательных отношений</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести внутренний аудит (гуманитарную экспертизу) уровня комфортности школьной образовательной и воспитательной среды; 2. Обеспечить всестороннее психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений; 3. Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности. 4. Активизировать работу школьной службы медиации; 5. Оптимизировать условия для профессиональной самореализации педагогов, в т.ч. в формате методических лабораторий, проблемных групп; 6. Стимулировать методическую активность педагогов, потребность в апробации активных форм трансляции собственного педагогического опыта; 7. Реализовать комплекс мер, способствующих формированию у обучающихся адекватной самооценки, мотивации к учению и уверенности в себе; 8. Способствовать активной деятельности органов общественного управления по повышению комфортности воспитательной и образовательной среды учреждения
3. Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений (педагогов- 100%; обучающихся, их родителей (законных представителей) - не менее 90%;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возросла удовлетворенность качеством образования обучающимися и их родителями (законными представителями) (увеличение показателя на 15%); 2. Возрос уровень мотивации обучающихся (увеличение показателя на 15%); 3. Возросло количество и качество воспитательных событий, способствующих повышающую положительную мотивацию к обучению (увеличение показателя на 10%); 4. Снизилась доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе (снижение показателя на 20%); 5. Зафиксировано снижение распространенности деструктивных педагогических практик (снижение показателя на 25%); 6. Повышена эффективность профориентационной деятельности (рост показателя на 15%); 7. Возросла доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания (рост показателя на 5%); 8. Зафиксирована положительная динамика участия обучающихся в социально-значимой деятельности (рост показателя на 25 %); 9. Оптимизированы отношения в педагогическом коллективе (сплоченность, профессиональная поддержка, взаимовыручка, заинтересованность в коллегиальном успехе) (рост показателя на 15%).
4.Сроки и этапы реализации программы	<p>Срок реализации – 2023 год</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап - подготовительный (март 2023 г);</p>

	<p>2 этап – экспериментально-внедренческий (апрель - ноябрь 2023 г);</p> <p>3 этап – промежуточный контроль и коррекция (сентябрь 2023 г).</p> <p>4 этап: - итоговый контроль (декабрь 2023)</p>
5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика состояния учебной мотивации и уровня тревожности обучающихся; 2. Проведение классных часов и воспитательных мероприятий, направленных на формирование и сплочение классных коллективов; 3. Оформление стендов для классных кабинетов «Учись учиться» с привлечением учащихся 4. Создание мотивационной атрибутики школы 5. Реализация интегрированных культурно-образовательных проектов; 6. Организация мониторинга реализации воспитательных программ; 7. Эффективное функционирование службы школьной медиации; 8. Апробация активных форм просветительской работы среди обучающихся по ненасильственному общению; 9. Организация индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями (законными представителями) по проблемам выстраивания межличностных отношений в семье и школе, предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; 10. Обновление состава Совета родителей, корректировка плана работы Совета с учетом рискованного профиля.
6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функционирование мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды; 2. Повышение уровня комфортности школьной среды; 3. Снижение конфликтности в системе взаимодействия «ученик- ученик», «учитель-учитель», «учитель- ученик»; «учитель - родители»; 4. Снижение показателя «эмоциональное выгорание» педагогов; 5. Сокращение фактов использования деструктивных педагогических практик
7. Исполнители программы	Участники образовательных отношений.
8. Дорожная карта реализации программы антирисковых мер	Приложение.

**Дорожная карта реализации антирисковых мер
«Пониженный уровень качества школьной воспитательной среды»**

Задачи	Меры/Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Организовать проведение мониторинга комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Подбор диагностического инструментария оценки комфортности школьной образовательной и воспитательной среды	Март 2023	Внедрен механизм регулярного мониторинга удовлетворенности школьной жизнью	Зам. директора по УВР; советник по воспитанию
	Проведение мониторинговых мероприятий	Апрель, октябрь 2023	Получены результаты обратной связи по оценке степени благополучия образовательной среды. Внесены коррективы в рабочие программы воспитания, планы работы кл. руководителей	Зам. директора по ВР; советник по воспитанию, социальный педагог; педагог-психолог; кл. руководители; педагоги
	Микроисследование «Изучение удовлетворенности родителей и педагогов работой образовательного учреждения» (методика Е.Н. Степанова)	Октябрь 2023	Получены и обработаны результаты микроисследования. Установлена корреляция полученных результатов в отношении плана	Зам. директора по ВР; социальный педагог
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений	Проведение классных часов, тренингов на формирование и сплочение классных коллективов	Март - ноябрь 2023	Скомплектован пакет диагностических материалов для проведения исследований в соответствии с ключевыми направлениями реализации Программы 1. 2. 3...	Педагог-психолог; социальный педагог; советник по воспитанию, классные руководители;
Обеспечение психологического комфорта обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.	Оформление стендов для классных кабинетов «Учись учиться» с привлечением учащихся Создание мотивационной атрибутики школы	Март-сентябрь 2023	Оформлены стенды для классных кабинетов «Учись учиться» Разработаны положения о школьной мотивационной атрибутике (к концу августа)	Зам. директора по ВР; Педагоги-предметники

Создать условия для выявления и реализации творческих способностей обучающихся 5-9 классов	Презентация комплекса внеурочных курсов (кружков) в т.ч. в формате студийной работы	Май-август 2023	Сформированы группы обучающихся	Зам. директора по ВР
Развивать ценностные установки обучающихся по отношению к учению на основе предоставляемой возможности рефлексии своей учебной деятельности, открытия своих возможностей индивидуального развития, создания атмосферы взаимной поддержки и сотрудничества	Разработка содержания предметных тематических недель, обеспечение методического и дидактического сопровождения Проведение культурно-образовательного проекта «Марафон открытий» для обучающихся 1-11 классов	Январь 2022 Январь - март (III четверть)	Разработан паспорт и сценарий культурно-образовательного проекта «Марафон открытий» Цели и задачи проекта выполнены, итоги подведены и размещены в официальном сообществе учреждения в социальных сетях.	Зам. директора по УВР; рук. временных творческих групп; педагоги
Повысить практическую ориентацию работы службы примирения, службы медиации	Заседания служб	По запросу участников образовательных отношений	Оформлена картотека индивидуального контроля за обучающимися из «группы риска»	Зам. директора по ВР; социальный педагог;
Активизировать социальную значимость деятельности обучающихся, в т.ч. волонтерскую	Участие в социально- значимых проектах, акциях, волонтерском движении	В течение года	Протоколы достижений Зафиксирована положительная динамика участия обучающихся в социально- значимой деятельности	Зам. директора по ВР; социальный педагог;
Содействовать развитию форм совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогов	Включение в практику интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений диалоговых форм «Час директора», «Административный час» Общее родительское собрание. Тема:	1 раз в четверть Ноябрь 2023	Аналитическая справка Протокол родительского собрания. Сформирован пакет предложений по активизации совместных действий по снижению конфликтности образовательной и воспитательной среды	Заместители директора по ВР, УВР; социальный педагог

<p>Обобщить и систематизировать аналитические материалы по итогам реализации Антирисковой программы</p>	<p>Заседание Общего педагогического совета. Вопрос повестки: «Итоги реализации Антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»</p>	<p>Декабрь 2023</p>	<p>Систематизирован сформирован макет отчета о результатах реализации Программы протокол</p>	<p>пакет материалов;</p>	<p>Администрация</p>
---	---	---------------------	--	--------------------------	----------------------